

Astrid  
11 aprile 2025

---

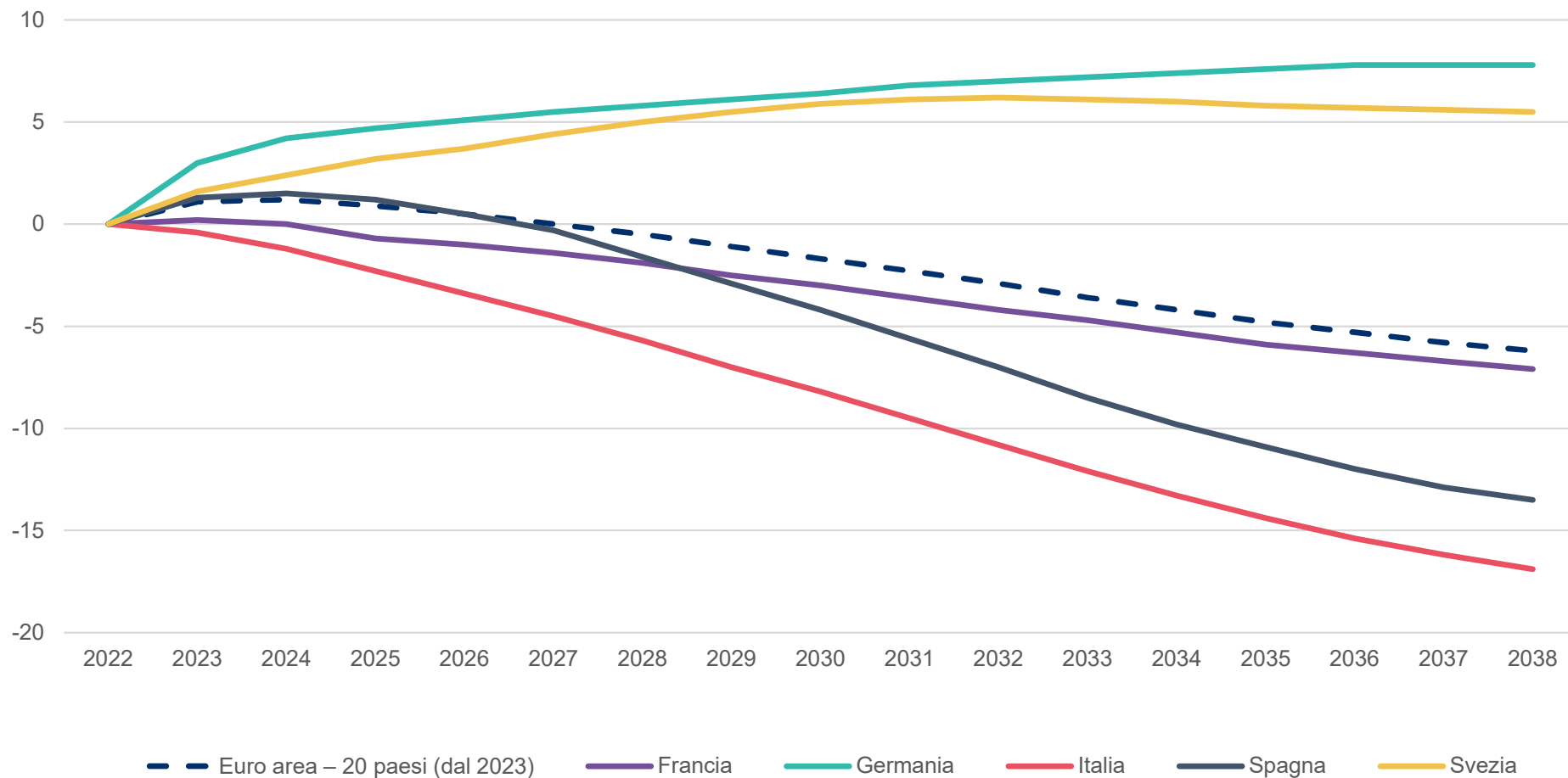
# Declino demografico e sistema educativo



**Andrea Gavosto**  
**Barbara Romano**  
[fondazioneagnelli.it](http://fondazioneagnelli.it)

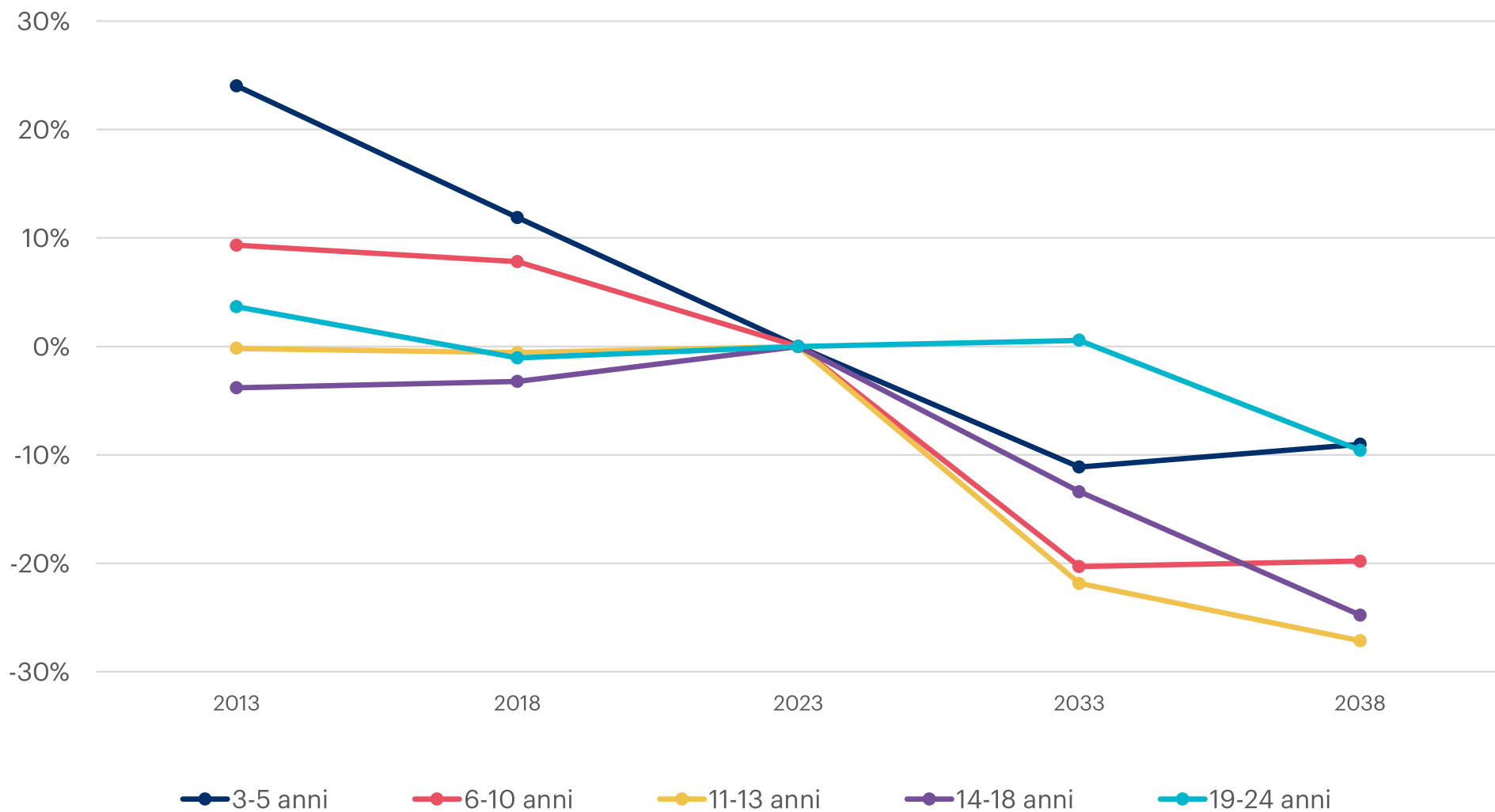


# Il declino della popolazione studentesca in Italia (3-24 anni)



Fonti: elaborazioni FA su dati Eurostat 2025

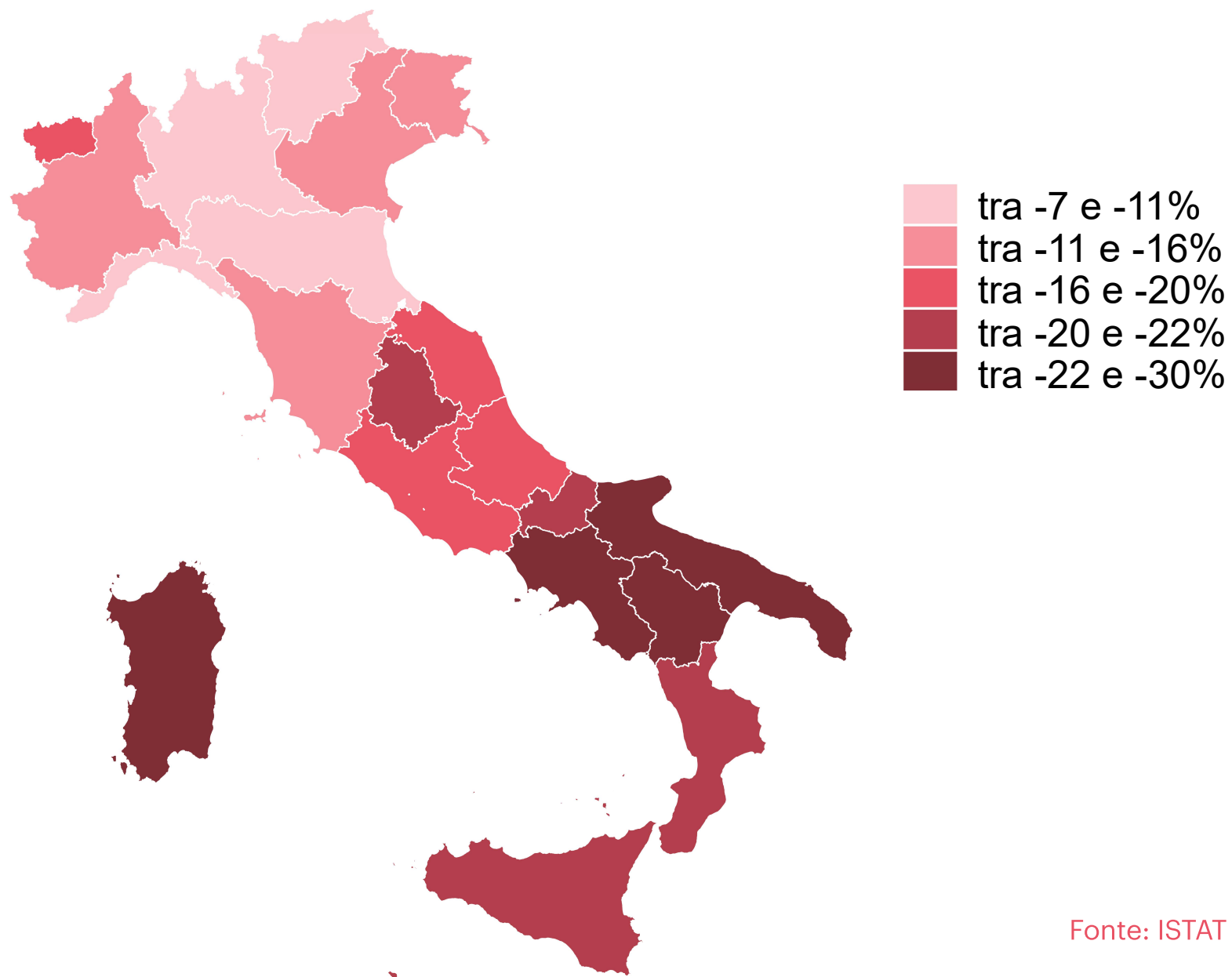
# Andamento popolazione studentesca per fascia d'età



Fonte: Elaborazioni Fondazione Agnelli su dati ISTAT 2025



## Variazione popolazione studentesca (3-24 anni) per regione 2023-2038



Fonte: ISTAT 2025

# Variazione numero di classi e di cattedre 2023-2038

Fascia	classi		docenti		classi Δ 23-38	% classi 23-38	docenti Δ 23-38	% docenti 23-38
	2023	2038	2023	2038				
3-5 anni	68.628	62.443	137.257	124.885	-6.186	-9,0%	-12.372	-9,0%
6-10 anni	140.652	112.798	173.002	138.742	-27.854	-19,8%	-34.260	-19,8%
11-13 anni	83.947	61.163	141.870	103.365	-22.784	-27,1%	-38.504	-27,1%
14-18 anni	137.999	103.797	233.218	175.418	-34.202	-24,8%	-57.801	-24,8%
					<b>-91.026</b>		<b>-142.937</b>	

	Docenti per classe
3-5 anni	2
6-10 anni	1,23
11-13 anni	1,69
14-18 anni	1,69

Fonte: Elaborazioni FGA su dati ISTAT e MIM 2025



## Massima perdita iscritti per ateneo (var. % rispetto al 2021)

Università	2031 (%)	2036 (%)
Sannio	-13,5	-24,3
Basilicata	-13,1	-24,4
Foggia	-12,7	-23,9
Molise	-12,3	-21,9
Enna KORE	-11	-20,3
Bari Politecnico	-9,9	-21,5
LUM - G. Degennaro	-9,7	-21,2
Bari	-9,5	-21
Salerno	-9,3	-20,9
Catanzaro	-8,6	-16,6
Salento	-7,8	-19,6
Calabria	-7,6	-15,4
Reggio Calabria	-7,1	-19,4
Palermo	-6,7	-16,4
Napoli L'Orientale	-6,4	-18
Napoli Federico II	-6,3	-18
Messina	-6,3	-15,7
Napoli Benincasa	-6	-17,8
Napoli Parthenope	-6	-17,8
Napoli Vanvitelli	-5,3	-17,1
Catania	-5,2	-15,2
Chieti e Pescara	-4,4	-14
Cassino	-4,1	-13,7
L'Aquila	-3,1	-12,3
Cagliari	-2,2	-15,6
Sassari	-1,8	-15,3
Teramo	-1,6	-10,9
Macerata	-1,1	-12,2
Bolzano	-0,8	-6,5
Camerino	-0,7	-11,7
Torino Politecnico	-0,5	-13,3
Marche	-0,5	-11,5
Siena Stranieri	0,3	-10,9

Fonte: Armenise et al,  
Neodemos 2023

# Minima perdita per ateneo

(var. % rispetto al 2021)

Università	2031 (%)	2036 (%)
Insubria	7,7	-1,7
Modena e R. Emilia	7,2	-3,1
Roma Tre	7,1	-3
Brescia	6,8	-2,4
Roma Foro Italico	6,4	-3,7
Milano Bicocca	5,9	-3,5
Milano	5,7	-4
Roma Europea	5,7	-4,7
Bergamo	5,5	-3,6
Firenze	5,5	-4,3
Roma La Sapienza	5,4	-4,7
Roma Tor Vergata	5,3	-4,8
Bologna	5,3	-5,2
Pisa	5,1	-6,6
Parma	5,1	-5,1
Milano Politecnico	4,9	-5,1
Rozzano Humanitas U.	4,5	-5,4
Milano IULM	4,4	-5,5
Castellanza LIUC	4,3	-5,9
Udine	4,3	-8,3
Piemonte Orientale	4,2	-9,1
Pavia	4	-6,1
Milano Cattolica	4	-6

Università	2031 (%)	2036 (%)
Aosta	3,9	-6
Tuscia	3,7	-6,4
Verona	3,7	-7,6
Ferrara	3,5	-7,3
Trieste	3,2	-9,1
Milano Bocconi	2,9	-7,7
Perugia Stranieri	2,8	-9,2
Venezia Iuav	2,6	-9,2
Venezia Cà Foscari	2,4	-9,4
Perugia	2,4	-9,6
Roma LUISS	2,4	-8,1
Roma Biomedico	2,4	-8
Milano San Raffaele	2,2	-8
Urbino	2,1	-9,1
Padova	2	-9,8
Roma LUMSA	2	-8,1
Genova	2	-10,4
Trento	1,9	-8,3
Torino	1,8	-12
Roma Saint Camillus	1,1	-9,4
Siena	1,1	-10,2

Fonte: Armenise et al, Neodemos 2023



## Che fare? Tre opzioni

1. Risparmiare **45 mld** complessivi di qui al 2038 come stipendi dei docenti scolastici. Queste risorse potrebbero essere indirizzate alla scuola stessa o all'università.
2. Ridurre il numero di allievi per classe, in modo da mantenere intatto l'attuale numero di docenti. L'Italia ha classi più piccole della media europea. Sull'esempio francese potrebbe essere un intervento nelle zone più disagiate.
3. Allungare il tempo scuola a partire dalle medie. L'obiettivo è sviluppare maggiori competenze di base e trasversali con le attività pomeridiane, allungando l'orario scolastico, con docenti meglio formati e retribuiti

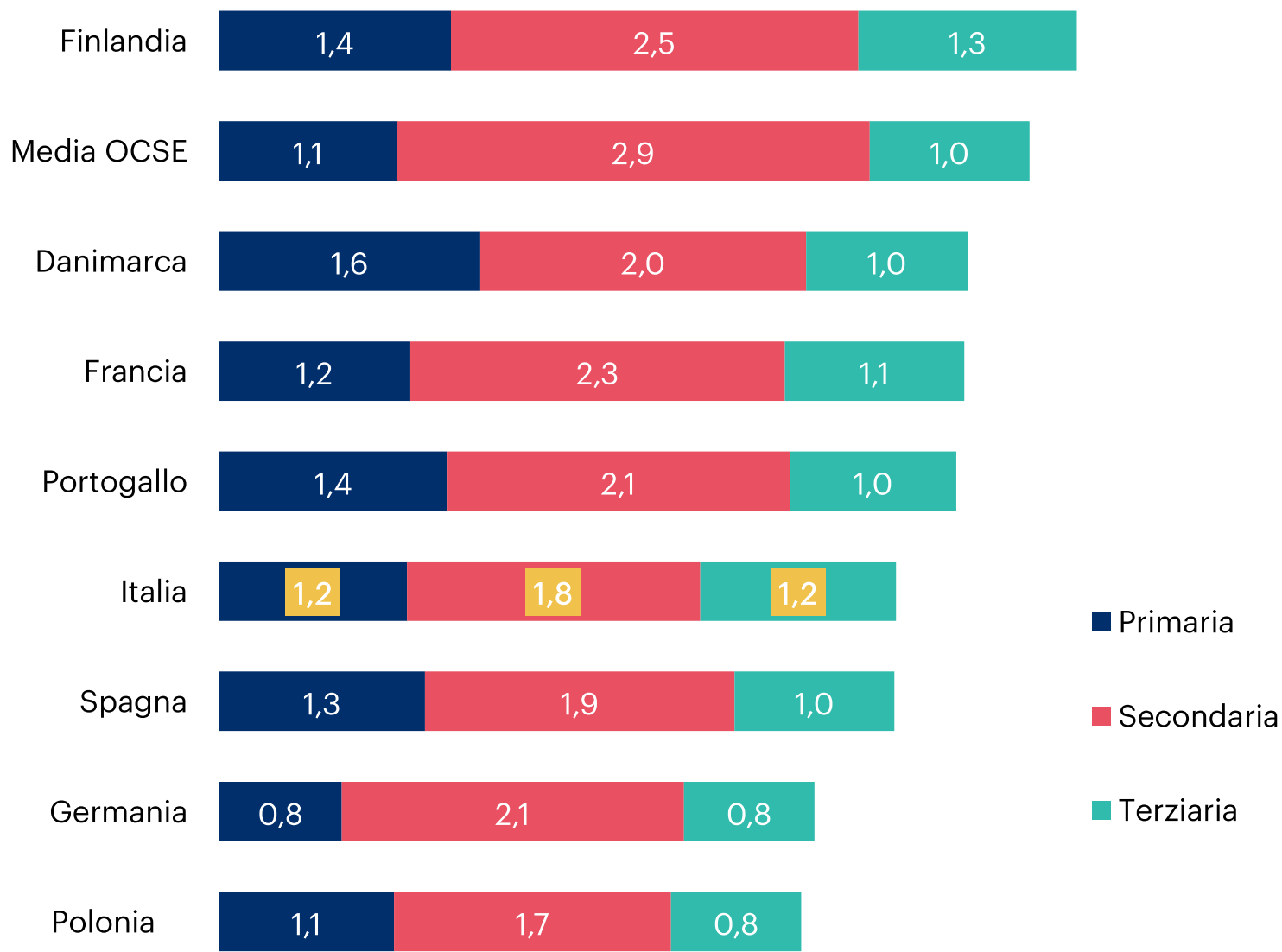
1.

# Destinazione del risparmio di risorse



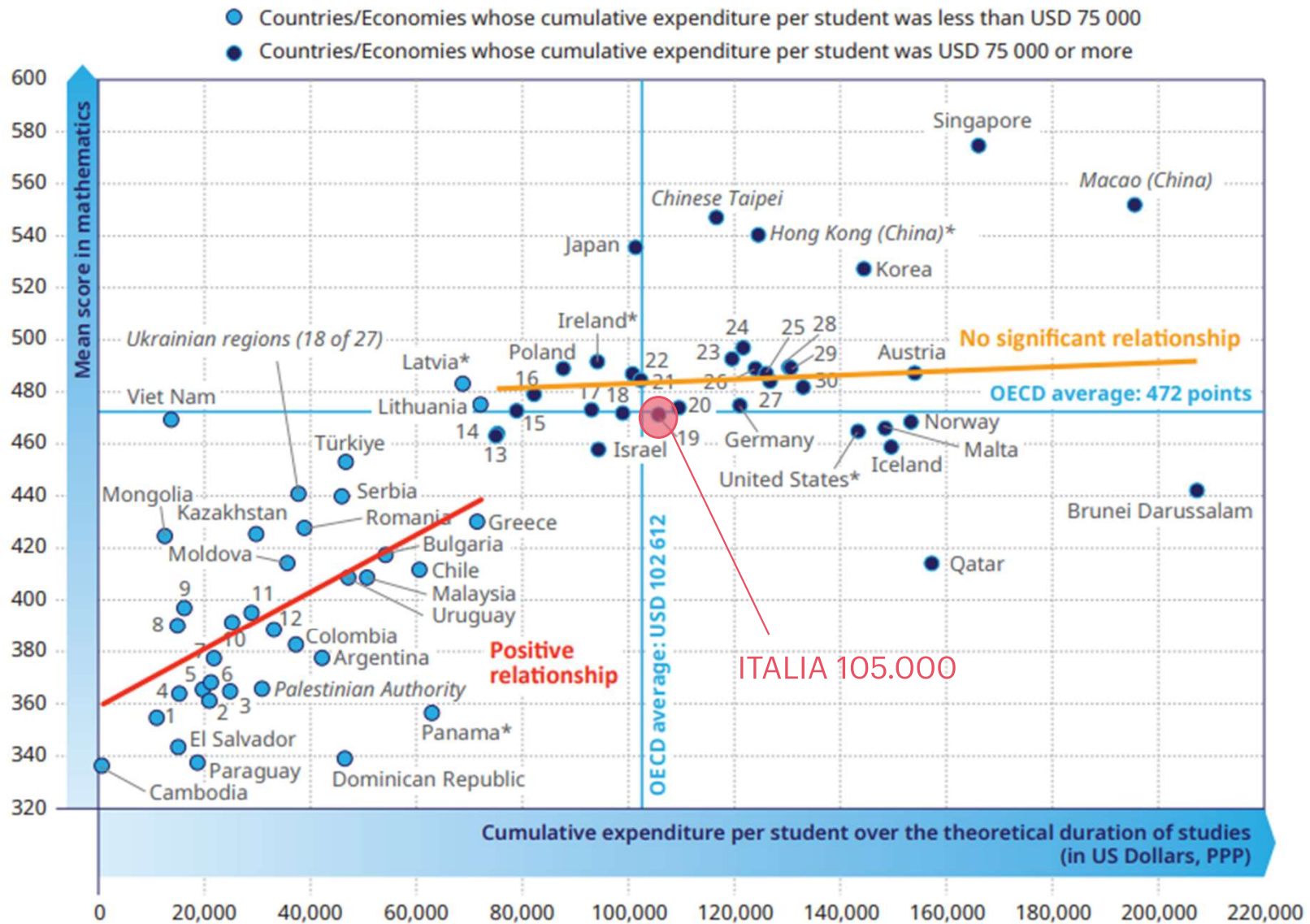
# La spesa per l'istruzione nei paesi sviluppati

Valori espressi in % di PIL, per grado di istruzione, 2021.



Fonti: Eurostat, 2024

# La spesa per istruzione procapite ha un impatto non lineare sugli apprendimenti

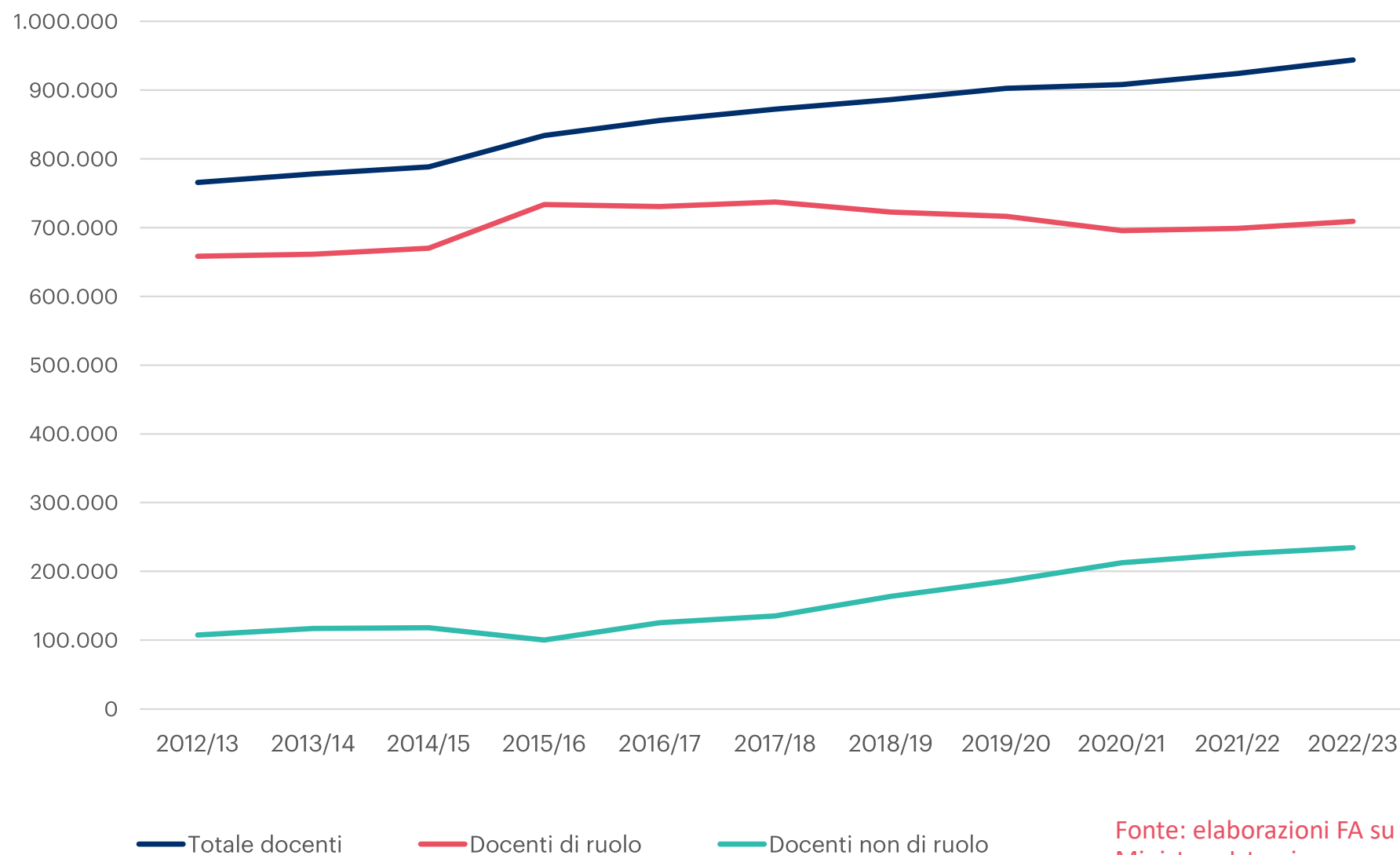


# 2. Riduzione allievi per classe



# Il numero complessivo di insegnanti di scuola continua a aumentare

Docenti a tempo indeterminato e determinato della scuola statale (2012-13 / 2022-23).



Fonte: elaborazioni FA su dati Ministero Istruzione

## Dimensione media delle classi, per tipo di istituto e livello di istruzione (2022)



Fonti: Education at a Glance 2024

# Rapporto tra studenti e docenti per livello di istruzione (2022)

L'Italia è uno dei paesi con più docenti per studente



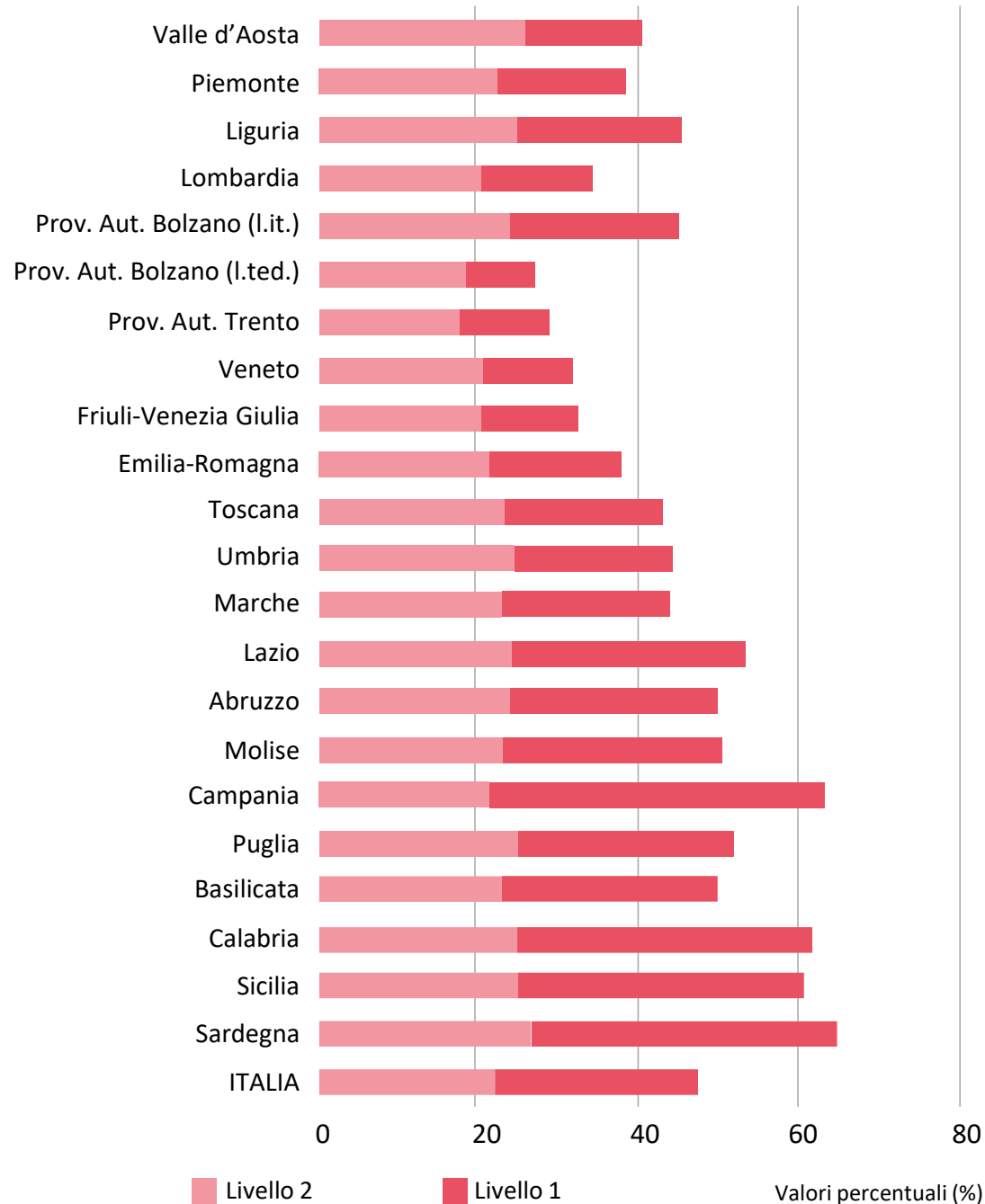
Fonti: Education at a Glance 2024

# 3. Allungamento tempo scuola



# Matematica: un livello inadeguato di competenze

Le prove Invalsi 2024 individuano la quota di giovani le cui competenze (in matematica) sono giudicate insufficienti.



Fonte: Invalsi, 2024



# I docenti non sono tutti eguali: la qualità dell'insegnamento varia enormemente

Distribuzione dei docenti in base alla qualità dell'insegnamento giudicato da osservatori esterni



\* soglie: il valore 3 rappresenta il livello «minimo» nella scala di valutazione degli osservatori; il valore 5 il livello «buono».

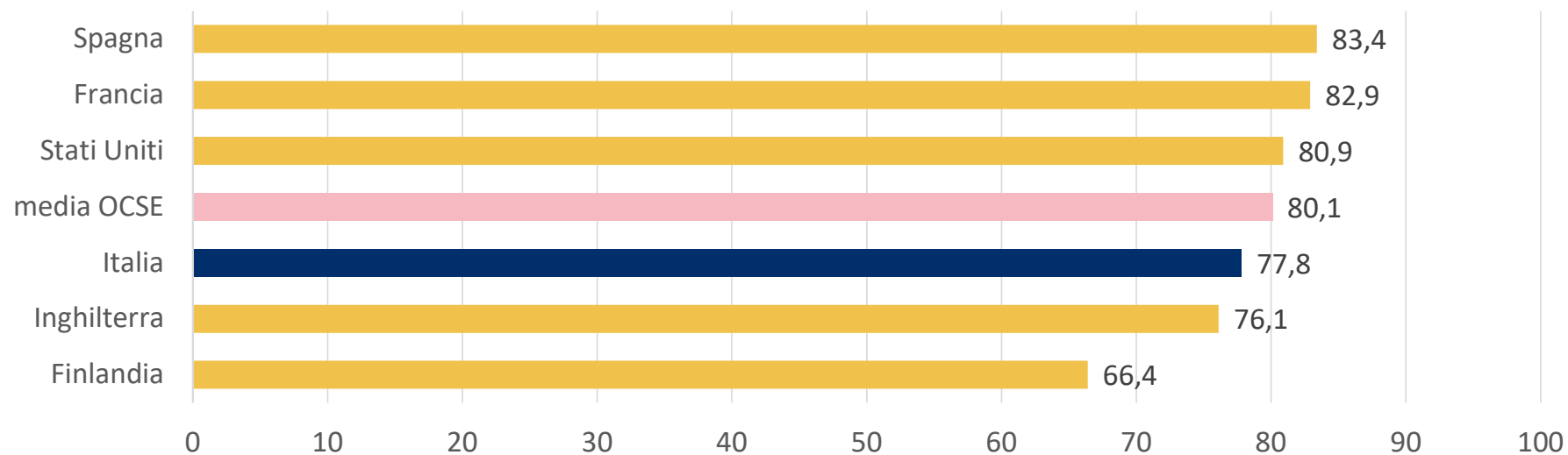
Sulla base delle osservazioni in classe di 1.600 docenti di scuola primaria e secondaria di I grado in tutta Italia, condotte insieme all'Invalsi, si può misurare come svolgono l'istruzione sequenziale interattiva: spiegazione strutturata + domande + feedback agli studenti.

😊 **sopra il livello 5 (buono)**  
Solo un quarto degli insegnanti ha un livello di competenza tra buono e eccellente

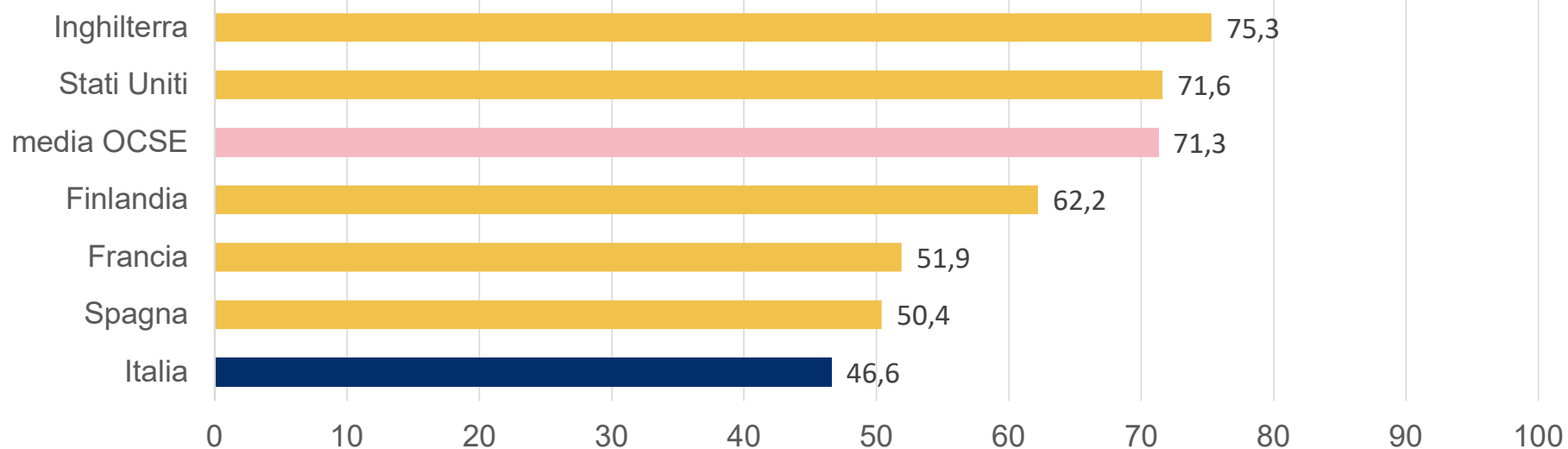
😞 **sotto il livello 3 (minimo)**  
Il 10% degli insegnanti ottiene un punteggio tra inadeguato e minimo

# I docenti italiani: più preparati nei contenuti disciplinari, meno nella didattica

## contenuti disciplinari

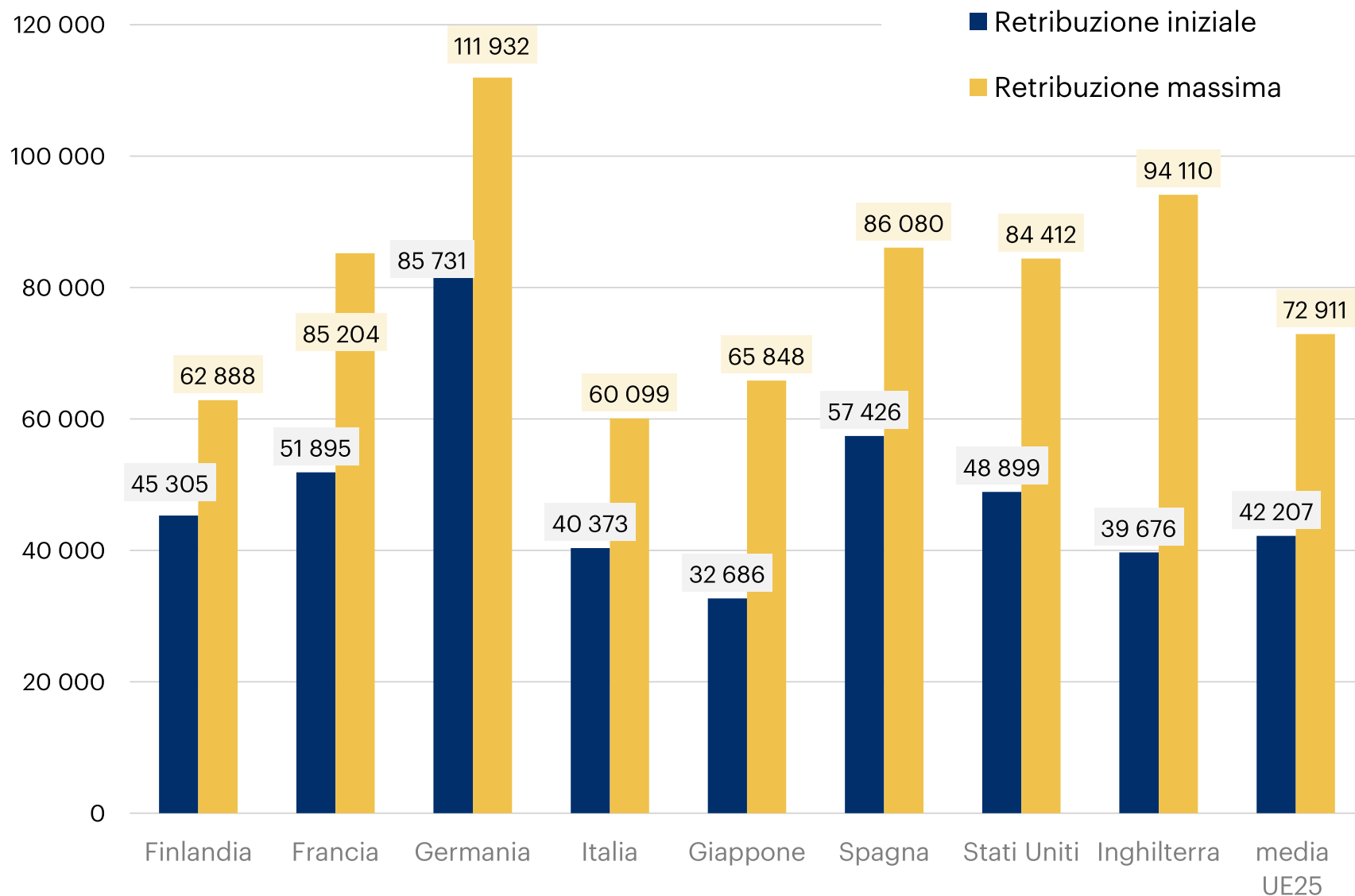


## didattica



# Aumentare gli stipendi dei docenti?

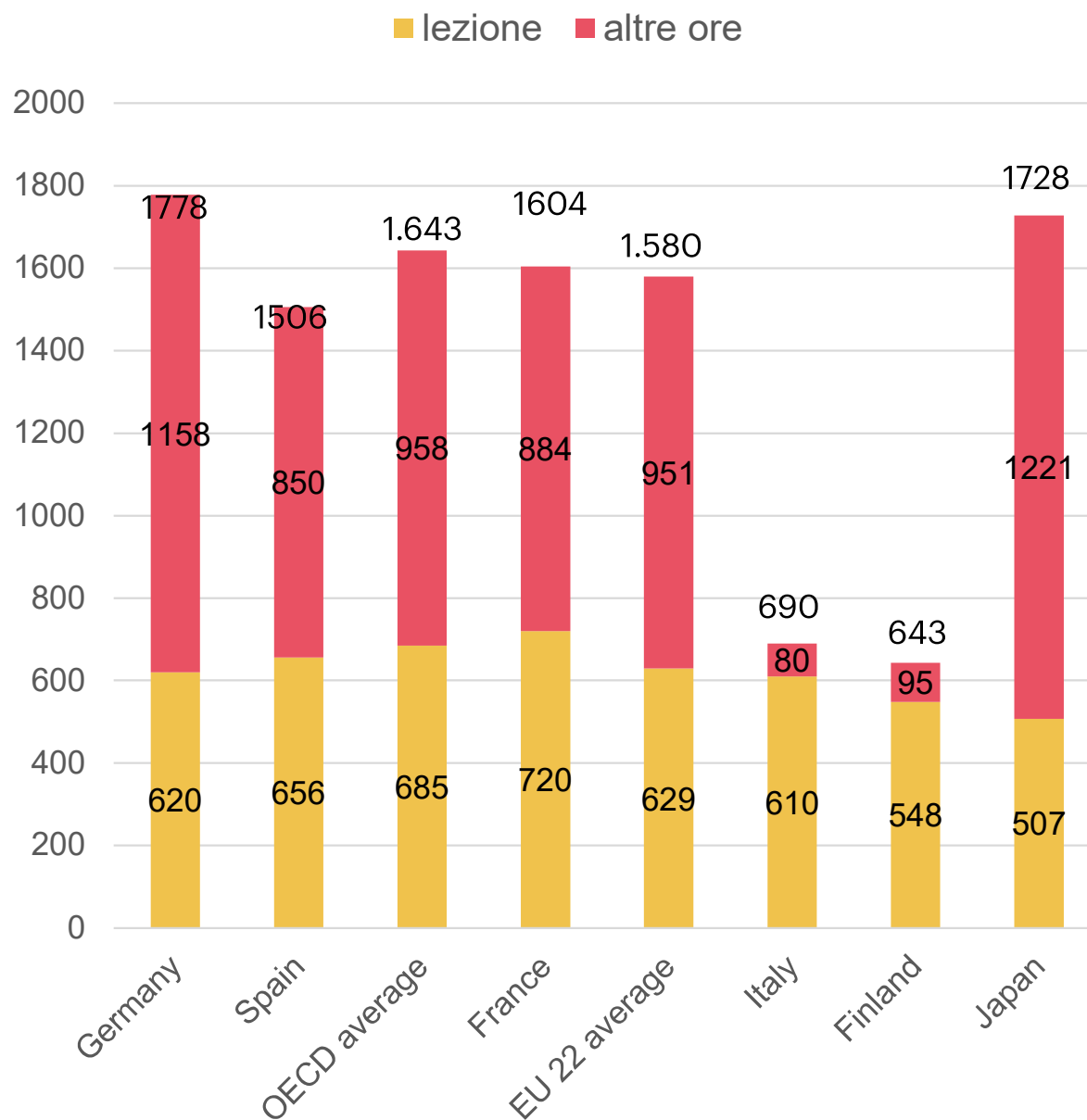
Retribuzioni docenti di ruolo, scuola secondaria I grado (\$ a PPP, 2023)



Fonte: Education at a Glance, 2024



# L'orario di lavoro dei docenti



Fonte: Education at a Glance, 2024

4.

Le risorse per l'università



# Università

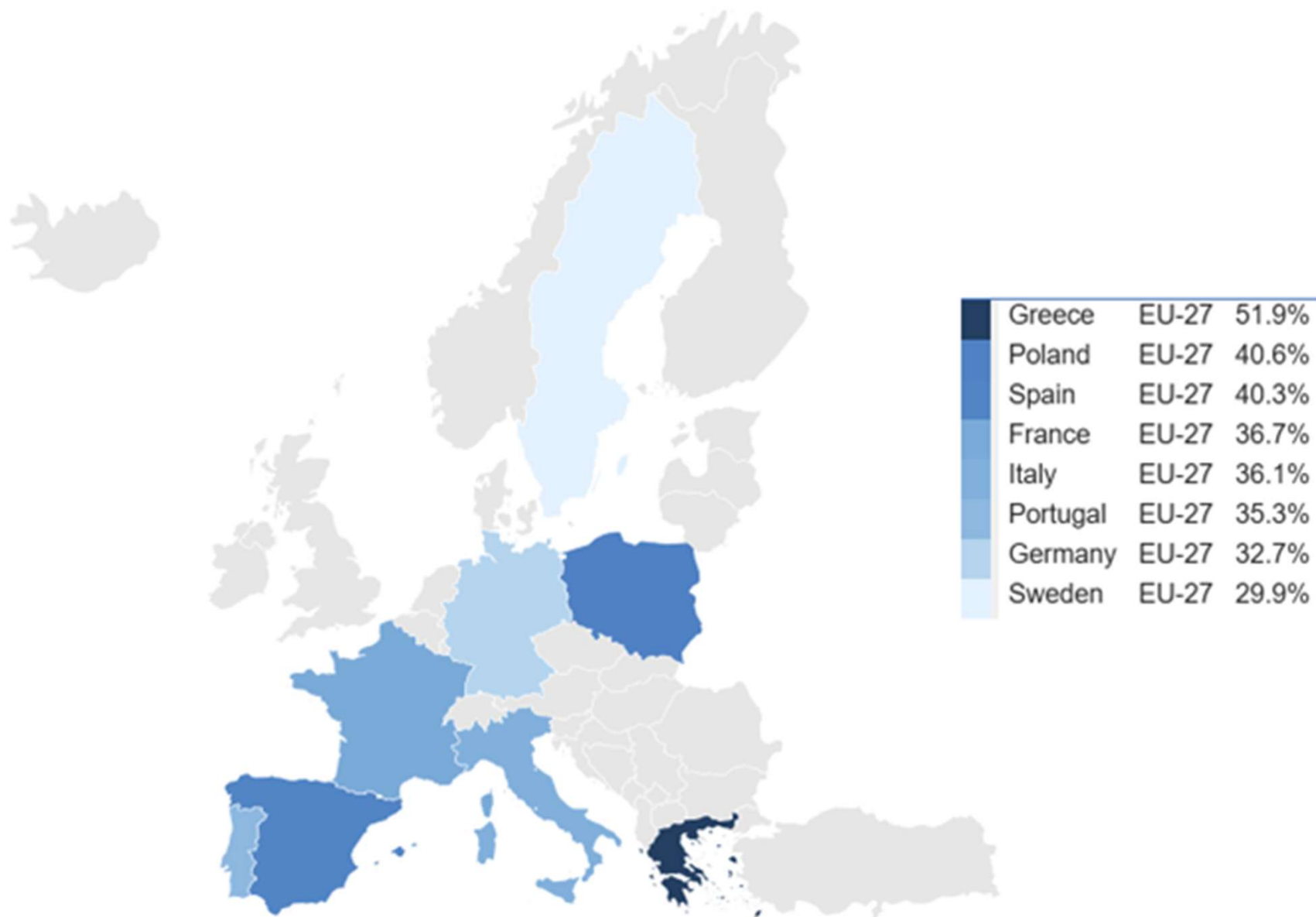
- Nel caso dell'istruzione terziaria il calo demografico può essere attenuato dall'aumento delle immatricolazioni e lo sviluppo degli ITS e delle lauree professionalizzanti
- Il numero di docenti universitari è basso

Paese	Rapporto docenti/studenti universitari
Italia	20
Germania	11
USA	13
UK	14
Spagna	13
Francia	18
Media OCSE	16

- La congiunzione della pressione demografica e della concorrenza delle università telematiche spingerà gli atenei ad accorparsi e a concentrarsi in alcune aree tematiche

Fonte: Education at a Glance, 2024

# Studenti iscritti in educazione terziaria (% sul totale popolazione 19-24 2024)

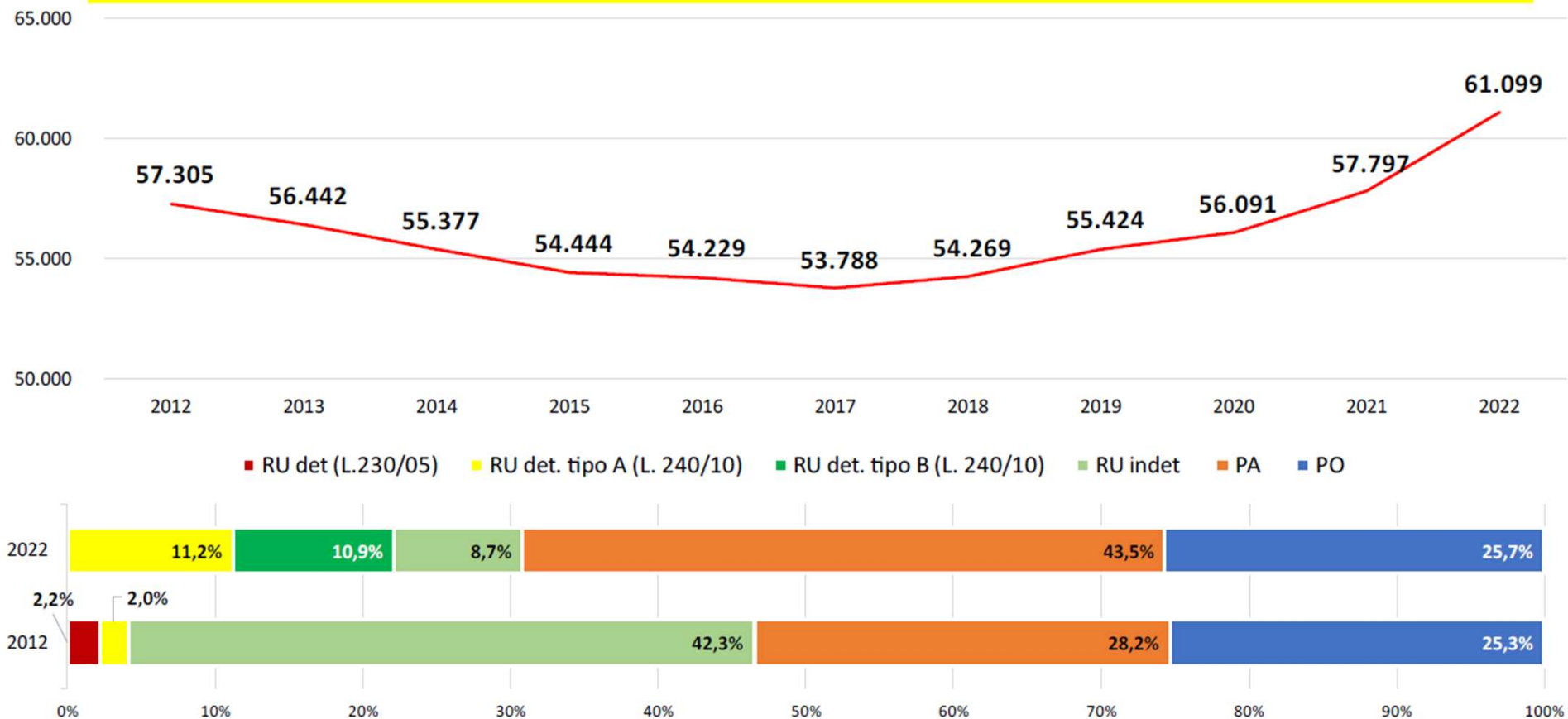


# Università

## IL PERSONALE DOCENTE (anni 2012 – 2022)



IL CALO 2012-2017 (-6,1%), LA CRESCITA 2017-2022 (+13,6%) E LA NUOVA STRUTTURA DEI RUOLI



Fonte: Rapporto Anvur 2023



## DECLINO DEMOGRAFICO E SISTEMA EDUCATIVO

[andrea.gavosto@fondazioneagnelli.it](mailto:andrea.gavosto@fondazioneagnelli.it)  
[barbara.romano@fondazioneagnelli.it](mailto:barbara.romano@fondazioneagnelli.it)

[fondazioneagnelli.it](http://fondazioneagnelli.it)



Fondazione  
Agnelli

